

## Atelier jeunes chercheurs du LADYSS,

le 23 février 2012 de 9h à 13h

à l'Université Paris 8 salle D143

**Mesdames, Messieurs,**

Les Doctorants du LADYSS Paris 8, ont le plaisir de vous convier à la demi-journée thématique qu'ils organisent, ce 23/02/2012 à partir de 9h à la salle D 143.

L'objectif de cette journée est de réfléchir sur les méthodes et outils mobilisés par les doctorants dans le cadre de leurs recherches.

Quatre doctorants nous présenteront leurs approches méthodologiques qu'ils ont développées ou qu'ils envisagent d'appliquer sur leurs terrains respectifs. Ces interventions seront discutées par des Enseignants chercheurs de Paris 10 et Paris 8.

Deux doctorants sont organisateurs et rapporteurs de la mi-journée.

### Résumé

De l'étude des aléas d'un milieu fluvial, à celui de l'influence d'un barrage sur les enjeux socio-économiques et environnementaux ; de l'étude de la géographie de l'assainissement à l'analyse des processus spatiaux et immobiliers, les thématiques abordées durant cette journée restent très diversifiées ; bien que les terrains étudiés soient l'Inde et le Sénégal ! Nous verrons alors au travers des différents exposés que les méthodes, concepts et pratiques de terrain varient selon les lieux et les objets étudiés, les échelles spatio-temporelles d'analyse, ou encore selon les réalités socio-économiques et politiques des terrains d'étude. Aussi bien pour ceux qui ont déjà fait leur terrain que pour ceux qui l'envisagent, cette rencontre sera l'occasion d'exposer et de débattre ces différentes approches méthodologiques afin d'en tirer les leçons qui se dégagent pour éventuellement les améliorer.

Nous aurons 3 discutants pour les présentations lors de cette demi-journée :

Alphonse Yapi Diahou, professeur à l'université de Paris 8.

Béatrice Collignon de à l'Institut de Géographie de l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Olivia Aubriot, chargée de recherche au CNRS (Centre d'Études Himalayennes - UPR 299).

## Programme

Jeudi 23 Février 2012 – Demi-journée Atelier Jeunes Chercheurs (9h- 13h30)

Salle D143, Université Paris 8

**9h30 – 9h40** M. A. Yapi Diahou : Introduction de la demi-journée.

**9h40 – 9h55** Émilie Crémin : *Perception et représentations des aléas du milieu fluvial du Brahmapoutre : Études des dessins et des cartes mentales des élèves d'une école de Matmora, Assam, Nord-Est de l'Inde*

Afin d'appréhender comment les enfants perçoivent leur territoire et les événements hydrogéomorphologiques qui s'y exercent, nous avons organisé une séance de dessin dans l'école All Assam Miri Higher Secondary de Matmora. Nous avons ainsi collecté une centaine de dessins dont nous analyserons le contenu et présenterons les résultats.

**9h55 – 10h15** *Discutante : Béatrice Collignon*

**10h 15- 10h30** : *Interventions avec la salle*

**10h 30 – 10h45** Coumba Cissé : "*Vivre à l'ombre d'un barrage*" : *l'influence de Manantali sur l'environnement physique et socio-économique du haut bassin (fleuve Sénégal).*

L'objet de cette recherche est l'étude de l'influence du barrage de Manantali dans la dynamique du haut bassin et les aspects de son évolution depuis 1988. La vérification des hypothèses de l'étude passe par une approche systémique. Le choix de cette approche s'explique par la complexité et la grandeur du haut bassin. Pour comprendre le fonctionnement du haut bassin, l'étude repose sur trois étapes.

- l'exploration systémique du territoire du haut bassin sous divers aspects (historique, économique, naturel, social, politique).
- L'étude des impacts environnementaux et socio-économiques, L'analyse des interactions entre les aspects observés et des chaînes de régulation.
- L'analyse des perceptions et modélisations en tenant compte également de l'évolution des aspects;

**10h45-11h00** *Discutant : M. Alphonse Y. Diahou :*

**11h00-11h15** : *Discussion avec la salle*

**11h15 -11h30** **PAUSE :**

**11h30 – 11h45** Franz Fardin : *Entre sciences de la nature et sciences sociales : Géographie de l'assainissement – Méthodes, concepts et pratiques de terrain –*

Réajustement méthodologique en géographie de l'assainissement dans le sud-est de l'Inde, au regard du contexte environnemental, mais surtout socioculturel et technologique.

Au travers de cette présentation, nous verrons comment les contextes environnemental, mais surtout socioculturel et technologique ont déterminé l'évolution méthodologique. Par exemple, certaines réalités locales n'avaient donc pas été prises en compte lors de la préparation de l'étude, du fait de la simple absence de donnée sur l'assainissement en zone rurale dans le sud-est de l'Inde. En effet, notre étude démontre que l'on peut considérer qu'il existe un système de traitement traditionnel des eaux usées dans le sud-est de l'Inde.

**11h45 – 12h00** *Discutante : Olivia Aubriot*

**12h00-12h15 :** *Discussion avec la salle*

**12h15 -12h30** Serigne Ahmadou Guèye : *Les nouveaux processus spatiaux et immobiliers dans la ville de Thiès au Sénégal.*

Au Sénégal, la progression rapide de l'urbanisation se caractérise par un accroissement de la population des villes (2.9 % en moyenne/an), une concentration de la population dans les grandes villes, un étalement des distances lié à l'urbanisation diffuse et un manque d'équipements collectifs et d'infrastructures de base. Sous ce rapport, la ville de Thiès n'échappe pas à cette règle. Située à 70 km de la capitale Dakar, à l'ouest du Sénégal, Thiès est née de la volonté coloniale grâce à sa position stratégique de carrefour ferroviaire.

Dans notre revue documentaire, nous avons rencontré différentes appellations de méthodes en sciences humaines et sociales comme : la méthode inductive, la méthode déductive, la méthode dialectique, la méthode qualitative, la méthode quantitative, la méthode expérimentale, la méthode descriptive, etc. Sous cette apparente diversité, il convient de choisir la méthode la plus appropriée par rapport à l'objectif de notre étude. Ainsi, nous avons jugé nécessaire d'étudier les méthodes d'analyse à savoir les méthodes inductive, déductive, et dialectique et les méthodes de collecte : quantitative, qualitative et expérimentale.

**12h30-12h45** *Discutant : M.Alphonse Y. Diahou*

**12h 45- 13h** *Discussion avec la salle*

**13h00-13h15** *Conclusions des rapporteurs : Ly Hamidou et Mamoudou Mouctar*